

128 СУ „Алберт Айнщайн“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/име, фамилия, подпис и печат/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

НА 128 СУ „Алберт Айнщайн“

Настоящият план се изготвя съгласно изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование /чл.224,ал.(1) и (2), Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Колективен трудов договор N Д01-100/11.06.2018 г. за системата на предучилищното и училищно образование, Колективен трудов договор регистрационен N СОА-ДГ56-644/27.06.2018 г. на ниво Столична община, в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институцията.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 2/11.09.2023 г.

I. ЦЕЛИ

- Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
- Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове.
- Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище.
- Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка.
- Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност .

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Обучение свързано с въвеждане на новите учебни програми.
2. Чуждоезиково обучение, съобразено с европейските стандарти.
3. Усъвършенстване управлението на образователния процес във връзка с новия Закон за предучилищно и училищно образование.
4. Въвеждане на повече интерактивни методи на обучение в учебния процес.
5. Закрила правата на детето, широко гражданско образование в училище.
6. Използване пълноценно кабинета и интерактивната площадка по БД.
7. Формиране на мотивация за учене през целия живот.
8. Повишаване здравната култура и екологично възпитание.
9. Адекватно поведение при тероризъм, аварии и бедствия.
10. Активна превенция на деца и ученици в риск.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

<p align="center">ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)</p>					
Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционал ни дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Въвеждаща квалиф./ Приложение на електронни ресурси за развитие на дигитални умения в училищна среда. Образователни софтуерни платформи	Обучение	Септември 2023	8	новоначинени учители	6

128 СУ „Алберт Айнщайн“

в помощ на учителя					
Въвеждаща квалификация/ Атестиране на педагогическите специалисти.	Обучение	Октомври 2023	1	Директор	6
Вътрешноинституционална квалиф./Споделяне на добри практики – job shadowing по проект „Информационно осигуряване за ефективни икономически решения“ по програма Еразъм+	Обучение	Октомври 2023	47	Учители в прогимназиален и гимназиален етап	6
Вътрешноинституционална квалиф./Работа с електронна платформа за попълване на атестационна карта	Обучение	Ноември 2023	49	Учители	8
Вътрешноинституционална квалиф./Дигитални инструменти за стимулиране на творчество и екипност	Споделяне на иновативни практики	Декември 2023	42	Учители	8

128 СУ „Алберт Айнщайн“

Вътрешноинституционална квалиф./ Дейности по БДП във връзка с Националната стратегия за БДП в РБ 2021-2030	Обучение	Януари 2024	37	Класни ръководители	8
Вътрешноинституционална квалиф./ Подготовка и провеждане на мултидисциплинарни уроци и практики на учителите от начален, прогимназиален и гимназиален етап	Обучение	Февруари 2024	50	Учители	2
Вътрешноинституционална квалиф./Споделяне на добри практики от обучението “Soft skills for strong teachers” по проект „СТЕМ обучение за киберсигурност по програма Еразъм+	Споделяне на иновативни практики	Април 2024	82	Учители	6
Вътрешноинституционална квалиф./Споделяне на добри практики за	Обучение	Май 2024	38	Учители в гимназиален етап	6

128 СУ „Алберт Айнщайн“

обучение в професионалното образование чрез обвързване с европейското гражданство и професионалната реализация по проект „Информационно осигуряване за ефективни икономически решения“ по програма Еразъм+					
--	--	--	--	--	--

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
STEM и ресурсите на уча.се	уебинар	Октомври 2023	54	2	безплатен
Атестиране на педагогическите специалисти	уебинар	Октомври 2023	4	2	безплатен

128 СУ „Алберт Айнщайн“

Ролята на педагогическия съветник, училищният психолог и училищният логопед за работа с родители на проблемни ученици.	Тренинг - обучение	Ноември 2023	4	6	128 СУ
Използване на различни форми и начини за приобщаване на родителите към образователния процес	Тренинг	Януари 2024	32	6	128.СУ
Превенция на употреба на психоактивни вещества	Обучение	Март 2024	4	6	128 СУ
Вътрешноинституционална квалиф./Споделяне на добри практики от обучението “Soft skills for strong teachers” по проект „СТЕМ обучение за киберсигурност по програма Еразъм+	Семинар	Май 2024	60	6	128 СУ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Приложение:

Правила

за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционална и на продължаваща квалификация

Настоящите Правила са приети съгласно НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. на МОН за статута на професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, КТД N Д01 – 100/11.06.2018 г. за системата на предучилищното и училищното образование и КТД регистрационен N СОА – ДГ56 – 644/27.06.2018 г.

I. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционална квалификация.

1. Покана за участие до педагогическите специалисти.
2. Попълнени карти от проведена вътрешноинституционална квалификационна дейност.
3. Присъствени списъци с трите имена на участниците във вътрешноинституционалната квалификация.

II. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаваща квалификация през учебната година.

1. Планиране на финансовите средства за квалификация.
2. Избор на изпълнител на обученията.
3. Отговорни лица за дейността по организиране и изпълнение на формите на продължаваща квалификация.

III. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Участниците в квалификационната дейност са всички педагогически специалисти и непедagogическия персонал.
2. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност.
3. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
4. Педагогическият и непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
5. Условия за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

IV. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

1. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:
 - Да е адекватна;
 - Да е актуална;
 - Да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
 - Да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
 - Да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
 - Да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

V. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност, са:

- Анализ на кадровия потенциал;
- Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- Планиране на обучението и квалификацията;
- Финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
- Организиране и провеждане на обучението и квалификацията;

VI. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ПРОДЪЛЖАВАЩА)

Квалификационната дейност на педагогическия и непедagogически персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Училищна работна група, приема се на заседание на ПС и се утвърждава от Директора. Повишаването на квалификацията на персонала има за цел:

128 СУ „Алберт Айнщайн“

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал;
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на персонала и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище (продължаваща квалификационна дейност) се реализира със съдействието на РУО - София-град, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти и непдагогически персонал на трудов договор.
5. Персоналът се включва в организирани форми за повишаване на квалификацията по собствено желание, по препоръка ръководството, по препоръка на експерти от РУО, София-град и МОН.
6. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:
 - Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
 - Заемат педагогическа длъжност, която е нова за образователната система;
 - Преминават на нова педагогическа длъжност;
 - Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 2 учебни години;
 - Предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.
8. Директорът уточнява реда за избор на изпълнител на обученията и отговорните лица от образователната институция, както и редът и начинът на провеждане на обученията (на място или изнесено обучение), времето на провеждане.
9. Директорът проверява обучителните организации и представените от тях програми за обучение в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
10. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище (продължаваща квалификационна дейност) се реализира със съдействието на РУО - София-град, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, проекти и програми за квалификационни дейности.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Средствата за квалификация на кадрите се определят в началото на всяка календарна година и са в размер по нормативна уредба от ФРЗ.
2. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на председателите на МО и се съгласува с директора на училището.
3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност от обучителни организации, предоставящи кредити, се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

128 СУ „Алберт Айнщайн“

5. Когато сумата за определена квалификационна на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
6. При изчерпване на целевите средства от училищния бюджет за квалификационна дейност, ако предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител и/или от бюджета на училището
7. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището дори и в учебно време може да му се предостави тази възможност.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Правилата се неразделна част от Плана за квалификационна дейност, който се утвърждава със Заповед на директора на училището. Планът и Правилата подлежат на актуализация по всяко време на учебната година и могат да бъдат променяни по писмено предложение на всеки член на колектива.