



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16

Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81

e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

На 128 СУ „Алберт Айнщайн“, гр. София

За предоставяне на равни възможности и за приобщаване

на децата и учениците от уязвими групи за 2023/ 2024

учебна година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно училищно образование и е приета от Педагогически съвет на проведено заседание на 11.09. 2023 г. с Протокол № 1

**Утвърдил: Юлиан Плачков,
директор на 128 СУ „Алберт Айнщайн“, гр. София**



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие с принципите в **чл. 3, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО**:

„Чл. 3. (1) Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

(2) Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.”

Постигането на стандарта за приобщаващо образование в 128 СУ „Алберт Айнщайн“ изисква целенасочено осигуряването на диференцирана грижа, на педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, превенция на ранното напускане на училище, навременно систематизиране на наличната информация с цел да се организира и оптимизира подкрепата, съобразно нуждите и потенциала на учениците.

Училищната програма за равен достъп до образование работи в посока за изграждане на благоприятна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

II. Нормативна основа на училищната програма

[Закон за предучилищното и училищното образование;](#)

[Наредба за приобщаващо образование;](#)

[Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите \(2021-2030\);](#)



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

[Програма за действие на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2022-2024 година;](#)

[Закон за хората с увреждания;](#)

[Закон за защита от дискриминация;](#)

[Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.](#)

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в 128 СУ „Алберт Айнщайн“ съобразно техните лични интереси и потребности.



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в [Конвенцията на ООН за правата на детето](#).

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете и ученик и на неговата среда за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хората на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

IV. ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва:

1. Принципите на приобщаващото образование;
2. Условията и реда за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. Условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на функционалната оценка на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие в училището;
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. Структурата, условията и реда за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл. 95, ал. 1, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. Условията и реда за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности.

V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 128 СУ „Алберт Айнщайн“, гр. София за координатор е определен училищния психолог, който изпълнява



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към широк кръг дейности и се осъществява от екипи, ръководени от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа, допълнително обучение, консултации, кариерно ориентиране и осигуряване или насочване към подходящи услуги и занимания.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

5.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена функционална оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик от 128 СУ „Алберт Айнщайн“, гр. София.

Функционалната оценка на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, гр. София.

Учениците, които могат да подлежат на функционална оценка на потребностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

Ако РЦПППО препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, 128 СУ „Алберт Айнщайн“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в подходяща за нуждите на ученика форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план при необходимост.



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16

Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81

e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	14.09.2023 г.	Директор	
Организиране на групи и клубове за занимания по интереси	Постоянен	Класни ръководители, учители	При интерес от страна на учениците
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	Постоянен	Класни ръководители, учители	
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически постоянни дейности	Постоянен	Класни ръководители, учители	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилие и тормоз	Постоянен	Класни ръководители, училищни психолози	При необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. "Проф. д-р Васил Златарски" №16
 Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
 e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

Провеждане на обучения, свързани с превенция на агресията и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията	Постоянен	Училищни психолози, външни лектори	При необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Обсъждане на обобщената информация за индивидуалния напредък и необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа, изготвяне на индивидуални планове за действие	До 14 дни след подаване на анализа от класните ръководители	Класни ръководители и координиращ екип	При създаване на необходимост
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск, с хронични заболявания и тези с изяви дарби	При необходимост	Екип за подкрепа за личностно развитие, сформиран за конкретния случай	При необходимост
Осъществяване на конкретна обща и допълнителна подкрепа, проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост	Според плановете за подкрепа за текущата учебна година; Корекциите - минимум 2 пъти за учебната година и допълнително	Екип за личностно развитие, формиран за конкретния случай	



128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16
 Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81
 e-mail: souaa@abv.bg, <https://128sou-sofia.info>

	при необходимост		
Награждаване на ученици	Постоянен	Директор, заместник директори, класни ръководители	При необходимост и по определен повод за поощрение
Психологическа подкрепа и консултации	Постоянен	Училищни психолози	
Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им и приобщаване към средата на училището	Постоянен	Класни ръководители, координиращ екип	
Сформиране на екипи за допълнителна подкрепа	Постоянен	Координатор	При необходимост
Обучение на педагогически специалисти, във връзка с дейностите по реализация на обща и допълнителна подкрепа	По график, заложен в план за квалификация	Директор, заместник директори, главен учител	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, училищните екипи и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.