



## 128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. "Проф. д-р Васил Златарски" №16  
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81  
e-mail: [souaaa@abv.bg](mailto:souaaa@abv.bg), <https://128sou-sofia.info>

---

### Критерии за оценяване на учениците по математика

Текущото оценяване в училище се извършва по ясно определени критерии и е базирано на държавните образователни стандарти, свързани със знания и умения на ученика по дадени теми за съответния клас.

Усвояването на определени знания и развитието на умения е в синхрон с таксономията на Б. Блум. В училище обучението и оценяването започва със знания от познавателни равнища *знание* и *разбиране*, след което продължава с развитие на знанията и формиране на умения от познавателни равнища *приложение*, *анализ* и *синтез*.

Формите на оценяване на знанията и уменията на ученика са две: *устна* и *писмена*. Оценките са по шестобалната система, а именно: *Слаб (2)*, *Среден (3)*, *Добър (4)*, *Много добър (5)* и *Отличен (6)*.

И при двете форми на оценяване, оценката на ученика се формира по следното правило: от общо 100% необходими знания и умения по дадена тема, предмет на оценяването, в случай че ученикът демонстрира:

- не по – малко от 25% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Среден (3)*;
- не по – малко от 50% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Добър (4)*;
- не по – малко от 75% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Много добър (5)*;
- не по – малко от 90% от необходимите знания и умения по темата, то оценката му е *Отличен (6)*.

Разбира се учителят, във всеки един от случаите на оценяване, може да вземе предвид и други положителни качества, демонстрирани от страна на ученика, като например: *креативност*, *творчески подход*, *инициативност*, *трудолюбие* и др.

В нашето училище прилагаме разнообразни типове оценяване – устно (презентиране на проект, отговор на поставена задача), писмено (входно/изходно ниво, самостоятелна работа, тест, класна работа), оценяване на практическа задача, оценяване на активността на учениците, оценяване на домашната работа и др.