



## 128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. "Проф. д-р Васил Златарски" №16  
 Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81  
 e-mail: [souaaa@abv.bg](mailto:souaaa@abv.bg), <https://128sou-sofia.info>

### Критерии за оценяване на постиженията на учениците по чужди езици

#### 1. Изисквания според европейската езикова рамка:

	A1	A2	B1	B2
<b>Слушане с разбиране</b>	Може да разбира познати думи и основни изрази, свързани с ученика, семейството му и непосредственото му обкръжение, когато се говори бавно и ясно	Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него.	Може да разбира познати теми на книжовен език. Може да схваща основната информация от радио и телевизионни предавания, когато се говори сравнително бавно и ясно.	Може да разбира познати теми на книжовен език. Може да схваща основната информация от радио и телевизионни предавания, когато се говори сравнително бавно и ясно.
<b>Четене</b>	Може да разбира познати имена, думи и прости изречения, напр. надписи върху табели, плакати и каталози.	Може да чете кратки елементарни текстове. Може да открива информация в обяви реклами и др. Може да разбира кратки лични писма.	Може да разбира текстове, съдържащи често употребявана всекидневна лексика. Може да разбира описания на събития чувства и желания в лична кореспонденция.	Може да разбира текстове, съдържащи често употребявана всекидневна лексика. Може да разбира описания на събития чувства и желания в лична кореспонденция.
<b>Говорене</b>	Може да общува с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го изрази по друг начин и да му помогне в намирането на точните думи.	Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори.	Може да участва без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието: семейство, хоби, работа, пътуване и	Може да участва без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието: семейство, хоби, работа, пътуване и



## 128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. „Проф. д-р Васил Златарски“ №16  
 Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81  
 e-mail: [souaa@abv.bg](mailto:souaa@abv.bg), <https://128sou-sofia.info>

	Може да задава и отговаря на прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика		актуални събития.	актуални събития.
<b>Писане</b>	Може да напише кратък текст за пощенска картичка. Може да попълни името, националността, адреса си или други лични данни във формуляри.	Може да напише кратки бележки и съобщения .Може да води обикновена лична кореспонденция .	Може да съставя несложен свързан текст на познати теми. Може да води лична кореспонденция като описва събития и впечатления.	Може да съставя несложен свързан текст на познати теми. Може да води лична кореспонденция като описва събития и впечатления.

## 2. Критерии за оценяване на ниво учебна програма за постигане на ДОО

### ➤ Обща оценка

**Отличен /6/** - задълбочени знания и умения. Свободно владеене учебния материал съгласно учебната програма за конкретния клас. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Изпълнява практическа задача правилно и в рамките на зададеното време. Владее компенсаторни методи при речева изява. Участва активно в работата и редовно изпълнява възложените в рамките на часа и за домашна работа задачи. Покрити са всички изисквания според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

**Мн.добър /5/** - Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво. Изпълнява поставените задачи, но недостатъчно изчерпателно. Изпълнява практическите задачи с незначителни пропуски. Покрити са в голяма степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

**Добър /4/** - не може да пише правилно думите, но може да приложи граматическите правила от урока. Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за нивото. Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Практическите задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията. Покрити са в основна степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

**Среден /3/** - знанията и уменията са недостатъчни. Не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта (граматически неправилна и неясна). Не се справя без чужда помощ. Покрити са в минимална степен изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).

**Слаб /2/:** Знанията и уменията не са формирани. Не е овладял минимумът знания за определеното ниво. Трудно се ориентира в условието на поставените задачи. Допуска груби грешки (фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични). Общата езикова култура е ниска. Не са покрити изискванията според европейската езикова рамка (приложена по-долу).



## 128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. "Проф. д-р Васил Златарски" №16  
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81  
e-mail: [souaaa@abv.bg](mailto:souaaa@abv.bg), <https://128sou-sofia.info>

### ➤ Текущи изпитвания

С цел придобиване на основните компетентности, поставени в учебната програма, свързани с изграждане на четирите основни речеви умения: **слушане, говорене, четене и писане**, изпитванията на учениците съдържат текст за слушане и/или текст за четене с отговаряне на въпроси, тестова проверка на усвоените граматически единици и при изучаване на първи чужд език, съставяне на писмен текст с обем, зависещ от програмата за съответния клас.

#### ✓ Критерии за оценяване при **устни изпитвания**

1. Проверка на значението и правописа на 10 нови думи от урока.
2. Проверка на усвоената граматика.
3. Адекватна устна интеракция от страна на ученика според, комуникативната задача на урока.

#### ✓ Критерии за оценяване на **писмен текст**

1. Съдържание и логическа последователност на изложението.
2. Спазване на зададения обем и формат.
3. Спазване на граматическите правила.
4. Правилна и точна употреба на лексиката.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането).

Оценяването (устно и писмено) по чужд език се извършва с помощта на разнообразни дейности в час: четене, дискусии, презентации, диалози, създаване на писмен текст (писмо, есе), тестове.

#### **Отличен 6:**

Знанията и уменията са задълбочени. Владее свободно учебния материал съгласно учебната програма за конкретния клас. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси. Изпълнява практическа задача правилно и в рамките на зададеното време. Владее компесаторни методи при речева изява.

#### **Много добър 5:**

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определено ниво. Изпълнява поставените задачи, но недостатъчно изчерпателно. Изпълнява практическите задачи с незначителни пропуски.

#### **Добър 4:**

Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за нивото. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача. Практическите задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно. Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

#### **Среден 3:**

Знанията и уменията са недостатъчни. Не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал. При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта (граматически неправилна и неясна). Не се справя без чужда помощ.

#### **Слаб 2:**

Знанията и уменията не са формирани. Не е овладял минимумът знания за определеното ниво. Трудно се ориентира в условието на поставените задачи. Допуска груби грешки (фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични). Общата езикова култура е ниска.

Оценяването (устно и писмено) по чужд език се извършва с помощта на разнообразни дейности в час: редовно изпълнение на граматически упражнения, четене, дискусии, презентации, диалози, създаване на писмен текст (писмо, есе), тестове.

#### ✓ Критерии за оценяване чрез тестове:

При поставянето на оценка на тестовете се съобразяваме с изискванията на Европейската езикова рамка за изучаващите чужд език:

50% верни отговори – Среден /3/



## 128. СУ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“

1799 гр. София ж.к. Младост 2, ул. "Проф. д-р Васил Златарски" №16  
Директор: 02/884 21 84, зам.- дир.: 02/884 70 92, канцелария: 02/884 03 81  
e-mail: [souaa@abv.bg](mailto:souaa@abv.bg), <https://128sou-sofia.info>

---

60% верни отговори – Добър /4/  
70% верни отговори – Мн. добър /5/  
80% и нагоре - Отличен /6/

При оценяване на тест броят на точките за верните отговори се умножава по 6 и се дели на общия брой точки. Примерен вариант при общ брой 50 точки:

46-50 - отличен 6  
38-45 - мн.добър 5  
30-37 - добър 4  
21-29 - среден 3  
0-20 - слаб 2

При **слушане с разбиране** се оценява способността на ученика да разбира информация по изучените теми, когато се говори с ясна дикция, нормална скорост и стандартно произношение. При **четене с разбиране** се оценява способността на ученика да разбира основна информация от текстовете по изучените теми.

Основна роля в поставянето на оценката по чужд език има редовното и навременно изпълнение на поставените задачи и активната работа на учениците по време на час. Отношението на ученика към учебния процес взема превес при окончателното формиране на успеха.