

128 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“- ГР.СОФИЯ
УЛ.“ПРОФ.Д-Р ВАСИЛ ЗЛАТАРСКИ “ №16, ТЕЛ.:02/884 21 84

УТВЪРЖДАВАМ:

ЮЛИЯН ПЛАЧКОВ

Директор на 128 СУ“Алберт Айнщайн“

**ЕДИННИ ПРАВИЛА ЗА
ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА ВСИЧКИ СЛУЖИТЕЛИ,
СВЪРЗАНИ СЪС СЛУЧАИТЕ НА ТОРМОЗ
В 128 СУ “АЛБЕРТ АЙНЩАЙН“ ЗА УЧЕБНАТА
2017/2018 г.**

/Допълнение към Правилника за дейността на училището в изпълнение на т.8 от Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище/

I. Задължения за разпознаване, предотвратяване и отговор на тормоза на училищното ръководство

- Да работят активно по темата с педагогическия и непедагогически персонал и външни лица, представители на различни организации и институции.
- Активно да предоставят възможности за развитие на социални и емоционални умения на учениците чрез формиране на клубове и ателиета.
- Да разглеждат всички възможности за прекратяване на тормоза, включително чрез учебни програми, гражданско образование, предоставяне на видеоматериали, партньорски подкрепи от други институции.
- Да обучават служителите, за да идентифицират тормоза и да следват училищната политика и съответните процедури.
- Да създават „безопасни места“ в училище и училищния двор.
- Да подпомагат ученици и учители от училището за участие в регионални, национални и международни изяви.
- Да съдействат за включването на родителите/настойниците при организиране свободното време на учениците.
- Да съдействат за реализиране на извънкласни и извънучилищни форми, организация на отход, туризъм и спорт за учениците.

II. Задължения за разпознаване, предотвратяване и отговор на тормоза в 128 СУ „Алберт Айнщайн“ на педагогическия персонал:

- Да промотират училищната политика за противодействие на училищния тормоз;
- Да планират превантивни дейности в клас;
- Да проявяват интерес извън техния предмет;
- В учебните часове са иновативни, прилагат интерактивни методи;
- Да поставят ясни граници и правила;
- Да предприемат последователни действия, ако са нарушени разпоредби, като прилагат Механизъм за противодействие на училищния тормоз;
- Да дават на учениците положителен сигнал, когато те показват просоциално поведение;

- Да дават на учениците предупреждение преди наказване на антисоциално поведение;
- Да подпомагат изграждането на училищна система от подкрепящи връстници;
- Да провокират отношенията и убежденията на учениците относно интервенциите при тормоз и насилие;
- Да полагат усилия за създаване на добър климат в класната стая и училището;
- Да познават „горещите точки“ и съдействат за подобряване на дежурствата в училище;
- Да проследяват посещаемостта на учениците в учебни часове и навреме информират родители и съответните служби;
- При необходимост изработват план за индивидуална работа с ученик;
- Да информират и насочват учениците към допълнителни дейности за развитие на социални умения;
- Да планират и организират дейности и кампании, свързани с политиката на ненасилие;
- Да запознават ученици и родители с училищната политика;
- Заедно с учениците изработват и поставят правила на класа;
- Да поясняват как ще се постига стимулирането за тези, които следват правилата;
- Да обясняват защо са нужни санкции и кога се прилагат;
- С изработените правила на класа се запознават родителите;

III. Задължения на непедагогическия персонал в 128 СУ “Алберт Айнщайн“

- Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.
- Да следят за непознати и безцелно движещи се хора в района на училището.
- При възникване на съмнителни ситуации за училищен тормоз над дете, служителят констатира това, уведомява директора, заместник директорите, дежурния учител, педагогическия съветник и/или на тел.112.

IV. Задължения на учениците

- Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.
- Редовно се информират за степента и естеството на тормоза.
- Да знаят как да изразяват притесненията си относно тормоза.
- Всички са наясно с обхвата на санкциите, които могат да бъдат прилагани срещу извършителите на тормоз.

- Активно включване в училищните инициативи и дейности в подкрепа на ненасилието.
- Да разпознават горещи телефони и уеб сайтове за споделяне на насилие и тормоз.
- Да участват в дейности на група „връстници обучават връстници“.
- Да предлагат подкрепа на ученици, които са обект на тормоз.
- Да сигнализират възрастните в училище за ситуации на тормоз.
- След биене на училищния звънец заемат работното си място.
- По време на учебен час не възпрепятстват учебния процес.
- Да предотвратяват и реагират на ситуация на тормоз .
- Да информират родителите/настойниците си за училищната политика за противодействие на училищен тормоз.
- Да уведомяват директора за ситуации на тормоз.
- Да не извършват действия на физически, психически и кибер тормоз.

V. Задължения на родители/настойници

- Да познават и подкрепят училищната политика за противодействие на насилието и тормоза.
- Да разпознават формите на насилие и тормоз и своевременно сигнализират съответните институции за ситуации на тормоз.
- Да знаят с кого да се свържат в училище и извън него.
- Да знаят за процедурата за жалби, регистриране на сигнали и съответните мерки.
- Да участват в разрешаването на проблеми.
- Редовно се информират за посещаемостта на ученика си в учебни часове и своевременно да информира при неговото отсъствие.
- Да информират класния ръководител за отсъствия на детето от училище и специфичните потребности, които има.
- Да участват в организираните от училището мероприятия, свързани с ненасилие.
- Да предлагат мерки за подобряване на климата в училище и ограничаване на тормоза.
- Да познават механизма за противодействие на училищния тормоз и заявяват собствената си роля в този механизъм.